

DĚLITELNOST

JAN MALÝ
UK V PRAZE A UJEP V ÚSTÍ N. L.

1. ZNAČENÍ

\mathbb{N} přirozená čísla $1, 2, \dots$

\mathbb{Z} celá čísla

\mathbb{Z}_n zbytková třída modulo n , tedy $\{0, 1, 2, \dots, n-1\}$

$a \div b$celočíslný podíl (např. $17 \div 5 = 3$)

$a \bmod b$zbytek při celočíselném dělení (např. $17 \bmod 5 = 2$)

$k|n$ k je dělitelem čísla n , tedy $n \bmod k = 0$.

2. KONGRUENCE

Relace *kongruence*, $a \equiv b \pmod{q}$,

čteme a je kongruentní s b modulo q , znamená to $q|a-b$.

Vzorečky:

$$\begin{array}{l} a \equiv A, \\ b \equiv B \end{array} \implies \begin{array}{l} a + b \equiv A + B, \\ ab \equiv AB \end{array}$$

3. ROZKLAD NA PRVOČINITELE

Každé přirozené číslo má tzv. *rozklad na prvočinitele*: dá se zapsat ve tvaru součinu, kde každý činitel je prvočíslo. Některá prvočísla se v seznamu prvočinitelů mohou vyskytnout víckrát, pak zápis zjednodušíme pomocí mocnin.

$$\begin{array}{ll} 1 = \text{prázdný součin} & 6 = 2 \cdot 3 \\ 2 = 2 & 7 = 7 \\ 3 = 3 & \dots \\ 4 = 2^2 & 180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \\ 5 = 5 & \dots \end{array}$$

Jiný způsob zápisu: do “děř” dáme nulté mocniny, aby posloupnost po sobě jdoucích prvočísel byla úplná.

Např. $63 = 2^0 \cdot 3^2 \cdot 5^0 \cdot 7^1$.

Na množině všech přirozených čísel máme *přirozené uspořádání* a uspořádání pomocí relace $a|b$. To druhé je *nelineární* uspořádání, totiž, existují při něm neporovnatelné prvky (podobně jako při uspořádání množin inkluzí).

4. NEJVĚTŠÍ SPOLEČNÝ DĚLITEL

Každá dvě přirozená čísla a, b mají *nejmenší společný násobek* $\text{nsn}(a, b)$ a *největšího společného dělitele* $\text{nsd}(a, b)$.

Je jasné co to znamená? Největší společný dělitel čísel a, b je prvek množiny všech společných dělitelů čísel a, b největší:

- a) v přirozeném uspořádání
- b) v uspořádání relací $k|n$.

Naštěstí obě definice vyjdou nastejno.

Říkáme, že a a b jsou *nesoudělná*, jestliže $\text{nsd}(a, b) = 1$.

Jak najít největšího společného dělitele čísel a, b ?

Intuitivní přístup: Pokud najdeme vůbec nějakého společného dělitele k čísel a, b , pak obě čísla vydělíme k a tím zredukujeme úlohu na jednodušší.

Příklad 1. $a = 120$ a $b = 100$. Obě čísla jsou dělitelná 10, označme

$$k_1 = 10, \quad a_1 = 120/10 = 12, \quad b_1 = 100/10 = 10.$$

Čísla a_1, b_1 jsou dělitelná dvěma, označme

$$k_2 = 2, \quad a_2 = 12/2 = 6, \quad b_2 = 10/2 = 5.$$

Ověříme, že čísla a_2 a b_2 jsou nesoudělná, tedy $\text{nsd}(a, b) = k_1 k_2 = 20$.

Čísla $\text{nsn}(a, b)$ a $\text{nsd}(a, b)$ se dají charakterizovat pomocí rozkladů na prvočinitele: $\text{nsd}(a, b)$ najdeme tak, že každé prvočíslo umocníme na menší z exponentů, pro $\text{nsn}(a, b)$ bychom naopak použili větší z exponentů.

Příklad 2.

$$a := 20 = 2^2 \cdot 3^0 \cdot 5^1$$

$$b := 24 = 2^3 \cdot 3^1 \cdot 5^0$$

$$\text{nsd}(a, b) = 4 = 2^2 \cdot 3^0 \cdot 5^0$$

$$\text{nsn}(a, b) = 120 = 2^3 \cdot 3^1 \cdot 5^1$$

Výše uvedené metody jsou prakticky výhodné jen pro malá data!!!

Hledání dělitelů velkých čísel je úloha natolik obtížná, že se dá využít k šifrování.

5. EUKLIDŮV ALGORITMUS

Jak najít “profesionálně” $\text{nsd}(a, b)$?

Můžeme předpokládat $a > b$. Nechť c je zbytek při dělení $a \div b$, tedy $c < b$ a existuje $k \in \mathbb{N}$ tak, že $a = kb + c$. Pak každý dělitel a je i dělitel c a naopak. Úlohu najít $\text{nsd}(a, b)$ jsme převedli na jednodušší úlohu najít $\text{nsd}(b, c)$.

Označme $a_0 = a, a_1 = b$.

$$a_0 = k_1 a_1 + a_2, \quad \text{kde } a_2 = a_0 \bmod a_1, \quad \text{máme } 0 \leq a_2 < a_1.$$

$$a_1 = k_2 a_2 + a_3, \quad \text{kde } a_3 = a_1 \bmod a_2, \quad \text{máme } 0 \leq a_3 < a_2.$$

$$a_2 = k_3 a_3 + a_4, \dots$$

Máme $a_0 > a_1 > a_2 > \dots$, po konečném počtu kroků musíme dojít do situace, kdy dělení vyjde beze zbytku, tj. $a_{m-1} = k_m a_m$, pak $\text{nsd}(a, b) = a_m$.

Příklad 3. Položme $a = a_0 = 31416$, $b = a_1 = 10000$. Máme

$$31416 = 3 \cdot 10000 + 1416, \quad k_1 = 3, \quad a_2 = 1416,$$

$$10000 = 7 \cdot 1416 + 88, \quad k_2 = 7, \quad a_3 = 88,$$

$$1416 = 16 \cdot 88 + 8, \quad k_3 = 16, \quad a_4 = 8,$$

$$88 = 11 \cdot 8, \quad k_4 = 11, \quad a_5 = 0,$$

$$\text{nsd}(31416, 10000) = 8$$

Příklad 4. Položme $a = a_0 = 314159$, $b = a_1 = 100000$. Máme

$$314159 = 3 \cdot 100000 + 14159, \quad k_1 = 3, \quad a_2 = 14159,$$

$$100000 = 7 \cdot 14159 + 887, \quad k_2 = 7, \quad a_3 = 887,$$

$$14159 = 15 \cdot 887 + 854, \quad k_3 = 15, \quad a_4 = 854,$$

$$887 = 1 \cdot 854 + 33, \quad k_4 = 1, \quad a_5 = 33,$$

$$854 = 25 \cdot 33 + 29, \quad k_5 = 25, \quad a_6 = 29,$$

$$33 = 1 \cdot 29 + 4, \quad k_6 = 1, \quad a_7 = 4,$$

$$29 = 7 \cdot 4 + 1, \quad k_7 = 7, \quad a_8 = 1,$$

$$4 = 4 \cdot 1, \quad k_8 = 4, \quad a_9 = 0,$$

$$\text{nsd}(314159, 100000) = 1$$

6. ŘETĚZOVÉ ZLOMKY

Příklad 5. Máme

$$\begin{aligned} \frac{31416}{10000} &= 3 + \frac{1416}{10000} = 3 + \frac{1}{\frac{10000}{1416}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{88}{1416}} \\ &= 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{8}{88}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} \end{aligned}$$

Hle:

$$\frac{a}{b} = k_1 + \frac{1}{k_2 + \frac{1}{k_3 + \dots}}$$

$$(1) \quad x = k_1 + \frac{1}{k_2 + \frac{1}{k_3 + \dots}}, \quad k_j \in \mathbb{N}.$$

Věta 1. Každý zlomek se dá jednoznačně zapsat ve tvaru konečného řetězového zlomku (1),

Každé iracionální číslo se dá jednoznačně napsat ve tvaru nekonečného řetězového zlomku (1).

Hodnoty k_j lze najít pomocí "Euklidova algoritmu".

Příklad 6. $3 < \pi < 4$

$$3, 1 < \pi < 3, 2 \text{ neboli } 3 + \frac{1}{10} < \pi < 3 + \frac{1}{5} \dots \dots \dots k_1 = 3$$

$$3, 14 < \pi < 3, 15 \text{ neboli } 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{7}} \leq \pi \leq 3 + \frac{1}{6 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}} \dots \text{ nic nového}$$

$$3, 1415 < \pi < 3, 1416 \text{ neboli } 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{14 + \frac{1}{1 + \frac{1}{8 + \frac{1}{2}}}}} < \pi < 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16 + \frac{1}{11}}} \dots k_2 = 7$$

Pro $x = \pi$ jsou členy řetězového rozvoje $3, 7, 15, 1, 292, 1, 1, \dots$

V teorii aproximace se často používají částečné řetězové rozvoje, tedy řetězový zlomek daný konečnou či nekonečnou posloupností $\{k_j\}$ nahradíme “uříznutým zlomkem” počítaným jen z $\{k_j\}_{j=1}^m$

Označme $\frac{p_j}{q_j}$ j -tý *sblížený zlomek*, který dostaneme úpravou částečného řetězového zlomku:

$$\begin{aligned}\frac{p_1}{q_1} &= k_1, \\ \frac{p_2}{q_2} &= k_1 + \frac{1}{k_2}, \\ \frac{p_3}{q_3} &= k_1 + \frac{1}{k_2 + \frac{1}{k_3}} \\ &\dots\end{aligned}$$

Tyto *sblížené zlomky* řetězového rozvoje čísla x velmi dobře aproximují x . Je-li $\frac{p}{q}$ sblížený zlomek z řetězového rozvoje čísla x a $\frac{P}{Q}$ je jiný zlomek, pak buď je $\frac{P}{Q}$ dále od čísla x než $\frac{p}{q}$, nebo $q > Q$.

Zdálo by se, že zlomky $\frac{p_j}{q_j}$ se musí počítat odzadu, např.

$$3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15}} = 3 + \frac{1}{\frac{106}{15}} = 3 + \frac{15}{106} = \frac{333}{106}.$$

Ale co když napočítáme sblížený zlomek odzadu, zjistím, že ještě není dost přesný a je třeba přidat člen, pak je třeba počítat odzadu úplně znovu!

$$3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15 + \frac{1}{16}}} = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{16}} = 3 + \frac{16}{113} = \frac{355}{113}.$$

Zázrak: Existuje rekurentní formule pro p_j a q_j : Klademe $p_0 = 1$, $q_0 = 0$, ačkoli $\frac{p_0}{q_0}$ nemá smysl.

$$\begin{aligned}p_0 &= 1, & p_1 &= k_1 \\ q_0 &= 0, & q_1 &= 1 \\ p_j &= k_j p_{j-1} + p_{j-2}, & j &\geq 2, \\ q_j &= k_j q_{j-1} + q_{j-2}, & j &\geq 2.\end{aligned}$$

Příklad 7. Pro $x = \pi$ jsou členy řetězového rozvoje $3, 7, 15, 1, 292, 1, 1, \dots$

j	k_j	p_j	q_j	p_j/q_j
0	-	1	0	-
1	3	3	1	3,000000...
2	7	22	7	3,142857...
3	15	333	106	3,141509...
4	1	355	113	3,141592...

Nechť x má rozvoj do řetězového zlomku o členech k_1, k_2, \dots a p_j/q_j jsou sblížené zlomky. Pak

- zlomky $\frac{p_1}{q_1}, \frac{p_3}{q_3}, \frac{p_5}{q_5}, \dots$ se blíží k aproximované hodnotě x zleva.
- zlomky $\frac{p_2}{q_2}, \frac{p_4}{q_4}, \frac{p_6}{q_6}, \dots$ se blíží k aproximované hodnotě x zprava.

- chybu lze tedy odhadnout

$$\left| x - \frac{p_j}{q_j} \right| \leq \left| \frac{p_{j+1}}{q_{j+1}} - \frac{p_j}{q_j} \right|$$

- A hle! po úpravě vyjde vpravo $\frac{1}{q_j q_{j+1}}$. Totiž $p_j q_{j+1} - p_{j+1} q_j = (-1)^j$.

Tedy dostáváme odhad zlomkem o přesnosti $\left| x - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q^2}$.

Pro srovnání, desetinný zlomek zaručuje jen přesnost $\left| x - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q}$

Chceme-li najít aproximaci s chybou $< 1/n$, použijeme sblížený zlomek $\frac{p_k}{q_k}$ takový, že $q_k q_{k+1} > n \geq q_k q_{k-1}$. Pak $q_{k-1} \leq \sqrt{n}$.

Máme-li štěstí, může být q_k malé jako \sqrt{n} , ale když mezi q_{k-1} a q_k je velký skok, také můžeme mít smůlu.

Pro některá iracionální čísla se dá nekonečný řetězový rozvoj popsat vzorečkem, třeba

$$x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \text{ odtud } x = 1 + \frac{1}{x}, \text{ odtud } x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1+x}}.$$

7. ROVNICE V \mathbb{Z}_n

Věta 2. Nechť čísla a, n jsou nesoudělná a $c \in \mathbb{Z}_n$. Potom existuje řešení $x \in \mathbb{Z}_n$ “rovnice” $ax \equiv c \pmod{n}$.

Důkaz. Uvažujme zobrazení

$$f : x \mapsto ax \pmod{n} : \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n.$$

Ověříme, že $f : \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$ je prosté. Kdyby bylo $f(x) = f(x')$, bylo by $f(x-x') = 0$, tedy $n \mid x-x'$. Protože ale $x, x' \in \mathbb{Z}_n$, toto je možné jen tak, že $x = x'$.

Obecný fakt: když definiční obor X a cílový prostor Y mají stejný konečný počet prvků, pak každé prosté zobrazení $g : X \rightarrow Y$ je na! Tedy i zobrazení f je na \mathbb{Z}_n a existuje řešení dané rovnice. □

Příklad 8. Řešme v \mathbb{Z}_{10} rovnici $2x \equiv 2 \pmod{10}$. Úloha svádí k vykrácení $x \equiv 1$. Ale krátit se smí jen tak, že se krátí i s modulem!! Tedy

$$\begin{aligned} x &\equiv 1 \pmod{5}, \\ x &= 1, 6. \end{aligned}$$

Příklad 9. Řešme v \mathbb{Z}_{10} rovnici $7x \equiv 1 \pmod{10}$. Po úpravách

$$\begin{aligned} 7x &\equiv 1 && | \cdot 2 \\ 4x &\equiv 2 \end{aligned}$$

Teď jsme ztratili informaci, neboť původní rovnice má jen jedno řešení a odvozená rovnice má dvě řešení, $x = 3, 8$! Lépe:

$$\begin{aligned} 7x &\equiv 1 && | \cdot 3 \\ 1x &\equiv 3 \end{aligned}$$

Postupně se vždy nějak dostaneme k cíli, takový postup je však spíš magie, než algoritmus.

8. DIOFANTICKÉ ROVNICE

Hledáme celočíselná řešení rovnice o dvou neznámých

$$(2) \quad ax + by = c$$

Má-li rovnice (2) řešení (x, y) , pak má nekonečně mnoho řešení: $(x+kb, y-ka)$, $k \in \mathbb{Z}$.

Stačí tedy najít jedno řešení úlohy, a to najdeme převedením na rovnici v \mathbb{Z}_b :

$$(3) \quad ax \equiv c \pmod{b}.$$

Je-li x řešení rovnice (3) a

$$y = (c - ax)/b,$$

pak (x, y) řeší (2) (a naopak).

Věta 3. Rovnice $ax + by = c$ je řešitelná v celých číslech, právě když $\text{nsd}(a, b) \mid c$.

Důkaz. Označme $d = \text{nsd}(a, b)$. Nechť rovnice má řešení (x, y) . Potom $d \mid ax+by$, tedy $d \mid c$.

Obráceně, nechť $d \mid c$. Potom celou rovnici můžeme vydělit d a dostaneme rovnici stejného typu, ale tentokrát budou a, b nesoudělná. To je tedy případ, na který se můžeme v dalším omezit. Podle věty o rovnici v kongruencích má rovnice

$$ax \equiv c \pmod{b}$$

řešení a odtud dostaneme existenci řešení diofantické rovnice. \square

Věta 4. Nechť čísla a, b, c jsou navzájem nesoudělná. Potom soustava diofantických rovnic

$$\begin{aligned} ax + by &= p \\ ax + cz &= q \end{aligned}$$

má řešení.

Důkaz. Nechť (X, Y) je jedno řešení první rovnice. Pak množina všech řešení je dána vzorcí $x = X + bk, y = Y - ak, k \in \mathbb{Z}$. Potřebujeme

$$q = ax + cz = aX + abk + cz, \quad \text{neboli } abk + cz = q - aX.$$

To je jedna diofantická rovnice o neznámých k, z , tu už řešit umíme. \square

Jak řešit konkrétní diofantickou rovnici?

Budeme-li kopírovat existenční důkaz, musíme probírat $x \in \mathbb{Z}_q$ jedno po druhém a čekat, kdy nastane případ $f(x) = c$.

Lepší myšlenka: Rychlejší a elegantnější metoda je v podstatě opět Euklidův algoritmus! Ukážeme si ji na příkladu.

Úloha 1. Řešte v celých číslech rovnici $314159x - 100000y = 5$.

Řešení.

$$\begin{array}{ll}
 314159x - 100000y = 5 & 314159 = 3 \cdot 100000 + 14159 \\
 14159x - 100000y' = 5 & 100000 = 7 \cdot 14159 + 887 \\
 14159x' - 887y' = 5 & 14159 = 15 \cdot 887 + 854, \\
 854x' - 887y'' = 5 & 887 = 1 \cdot 854 + 33, \\
 854x'' - 33y'' = 5 & 854 = 25 \cdot 33 + 29, \\
 29x'' - 33y''' = 5 & 33 = 1 \cdot 29 + 4, \\
 29x''' - 4y''' = 5 & 29 = 7 \cdot 4 + 1, \quad 5 = 1 \cdot 4 + 1 \\
 x''' - 4y'''' = 1 & \text{Položme } y'''' = 0 \implies x''' = 1 \\
 29 \cdot 1 - 4y'''' = 5 & y'''' = 6 \\
 29x''' - 33 \cdot 6 = 5 & x''' = 7 \\
 854 \cdot 7 - 33y'' = 5 & y'' = 181 \\
 854x' - 887 \cdot 181 = 5 & x' = 188 \\
 14159 \cdot 188 - 887y' = 5 & y' = 3001 \\
 14159x - 100000 \cdot 3001 = 5 & x = 21195 \\
 314159 \cdot 21195 - 100000y = 5 & y = 66586
 \end{array}$$

□

Úloha 2. Pro která přirozená n platí

- $8 \mid n^2 - 1$,
- $4 \mid n^2 + 1$?

Řešení. a) Aby bylo $8 \mid n^2 - 1$, musí být n^2 liché, tedy n liché. Pak je $n^2 - 1 = (n - 1)(n + 1)$, jeden z činitelů je dělitelný čtyřmi, druhý dvěma, součin osmi. Závěr: n řeší úlohu, právě když je liché.

b) Aby bylo $4 \mid n^2 + 1$, musí být n liché, pak $n^2 - 1$ je dělitelné 8 a tudíž $n^2 + 1$ nemůže být dělitelné čtyřmi. Závěr: úloha nemá řešení.

□

Úloha 3. Pro která přirozená n , $1033 \leq n \leq 1132$, je $n^4 - 1$ dělitelné stem.

Řešení. Aby bylo $n^4 - 1$ dělitelné čtyřmi, potřebujeme n liché a tato podmínka je pro dělitelnost 4 také postačující.

Aby bylo číslo $n^4 - 1 = (n^2 + 1)(n^2 - 1)$ dělitelné 25, je třeba, aby aspoň jedno z čísel $n^2 + 1$, $n^2 - 1$ bylo dělitelné pěti.

Je-li jedno z nich dělitelné pěti, druhé už nemůže.

Tedy maximálně jedno z čísel $n^2 - 1$, $n^2 + 1$ je dělitelné pěti a má-li být n řešením úlohy, je toto číslo dělitelné 25. Úlohu můžeme rozdělit na dva případy, v nichž se budeme zabývat dělitelností číslem 25.

Případ $5 \mid n^2 - 1$: Pak $n \equiv \pm 1 \pmod{5}$, tedy existuje $m \in \mathbb{Z}_5$ tak, že $n \equiv 5m \pm 1 \pmod{25}$. Řešíme modulo 25

$$\begin{aligned}
 n^2 - 1 &\equiv 0 \\
 n^2 &\equiv 1 \\
 (5m \pm 1)^2 &\equiv 1 \\
 25m^2 \pm 10m + 1 &\equiv 1 \\
 10m &\equiv 0
 \end{aligned}$$

Máme $25 \mid 10m$, tedy $5 \mid 2m$, odtud $m = 0$. Vychází tedy $n \equiv \pm 1$ a nic víc, zkouškou ověříme, že pro $n = \pm 1$ platí $25 \mid n^2 - 1$.

Případ $5 \mid n^2 + 1$: Pak $n \equiv \pm 2 \pmod{5}$, tedy existuje $m \in \mathbb{Z}_5$ tak, že $n \equiv 5m \pm 2 \pmod{25}$. Řešíme modulo 25

$$\begin{aligned} n^2 &\equiv -1 \\ (5m \pm 2)^2 &\equiv -1 \\ 25m^2 \pm 20m + 4 &\equiv -1 \\ \pm 20m &\equiv -5 \end{aligned}$$

Máme $25 \mid 5 \pm 20m$, tedy $5 \mid 1 \pm 4m$, pro znaménko $+$ vyjde $m = 1$, $n \equiv 7$, pro znaménko $-$ vyjde $m = 4$, $n \equiv 18$. Zkouškou ověříme, že pro $n = 7, 18$ platí $25 \mid n^2 + 1$.

Vraťme se k původní úloze, aby $n^4 - 1$ bylo dělitelné stem, je nutné a stačí, aby n bylo liché a současně $n \pmod{25} \in \{1, 7, 18, 24\}$. Odtud

$$n \pmod{100} \in \{1, 7, 25+18, 25+24, 50+1, 50+7, 75+18, 75+24\}.$$

V intervalu $1033 \leq n \leq 1132$ to jsou čísla

$$1043, 1049, 1051, 1057, 1093, 1099, 1101, 1107.$$

□

Úloha 4. Řekneme, že číslo $k \in \mathbb{N}$ je *rozhodné*, jestliže pro všechna $n \in \mathbb{N}$ platí:

$$k \mid n(n+5) \implies k \mid n \text{ nebo } k \mid n+5.$$

Najděte všechna rozhodná čísla.

Řešení. Uvažujme diofantickou rovnici $ax - by = 5$, kde $a, b \geq 2$ jsou nesoudělná.

Pak rovnice má v přirozených číslech řešení (v celých určitě, rozmyslete, proč v přirozených) (x, y) a máme $a \mid ax = by + 5$, tedy

$$ab \mid by \quad ax = by + 5.$$

Buď $k = ab$ číslo rozhodné. Pak k dělí jedno z čísel $by, by + 5$.

Pokud $ab \mid by$, pak $a \mid y$. Odtud $a \mid ax - by = 5$, neboli $a = 5$.

Pokud $ab \mid by + 5 = ax$, pak $b \mid x$, odtud $b \mid ax - by = 5$, neboli $b = 5$.

Shrnutí: pokud je číslo k nerozhodné, pak se nedá napsat jako netriviální součin nesoudělných čísel, ledaže jedno z nich bylo 5.

Možnosti jsou: $k = p^m$ nebo $k = 5p^m$, kde $p \neq 5$ je prvočíslo a $m \in \mathbb{N}$, anebo $k = 5^m$, $m \in \mathbb{N}$.

Pokud $k = p^m$ dělí $n(n+5)$, potom p dělí nejvýš jedno z čísel $n, n+5$ (jinak by dělilo i 5), tedy $p^m \mid n(n+5) \implies p^m \mid n$ nebo $p^m \mid n+5$

Pokud $k = 5p^m$ dělí $n(n+5)$, potom jedno z čísel $n, n+5$ je dělitelné pěti, ale pak jsou obě dělitelná pěti. Jako v předchozí části řešení ukážeme, že p^m dělí jedno z čísel $n, n+5$, pak i $5p^m$ dělí toto číslo.

Číslo $k = 5^m$, kde $m \geq 2$, je však nerozhodné!!
 $k \mid 5^{m-1}(5^{m-1} + 5)$, avšak k nedělí žádné z čísel $5^{m-1}, 5^{m-1} + 5$.

Závěr: k je rozhodné, právě když má jeden z tvarů $k = p^m$ nebo $k = 5p^m$, kde $p \neq 5$ je prvočíslo a $m \in \mathbb{N}$. □

Úloha 5. Kolik je přirozených čísel $n \leq 1\,992\,000$ takových, že $1\,992\,000 \mid n^3 - n$.

Řešení. Označme $b = 1\,992\,000$. Máme $b = 2^6 \cdot 3 \cdot 5^3 \cdot 83$. Buď M množina všech celých čísel n takových, že $b \mid n^3 - n$.

Číslo $n^3 - n = n(n-1)(n+1)$ je vždy dělitelné třemi, takže nás zajímá pouze dělitelnost číslem $2a$, kde $a = n/6 = 2^5 \cdot 5^3 \cdot 83$.

Čísla 2^5 , 5^3 a 83 jsou nesoudělná. Dále pokud $2a \mid n(n-1)(n+1)$, pak jen jedno z čísel n , $n-1$, $n+1$ může být dělitelné 4, jen jedno z nich pěti a jen jedno z nich číslem 83. To, které je dělitelné 5, musí být dělitelné 125, to, které je dělitelné 4, musí být dělitelné 32, a pokud je n dělitelné 4, musí být dělitelné 64.

Uspořádanou trojici $s = (s_1, s_2, s_3)$ prvků množiny $\{-1, 0, 1\}$ nazveme *strategií*. Strategii s nazveme *sudou*, jeli $s_1 = 0$ a *lichou* v opačném případě. Řekneme, že n je v M podle strategie s , jestliže

$$4 \mid n + s_1, \quad 5 \mid n + s_2 \quad \text{a} \quad 83 \mid n + s_3,$$

potom

$$32(64) \mid n + s_1, \quad 125 \mid n + s_2 \quad \text{a} \quad 83 \mid n + s_3.$$

Každé $n \in M$ je v M podle právě jedné strategie.

Čísla která jsou v M podle sudé strategie s tvoří aritmetickou posloupnost o diferenci $2a$. Na každou sudou strategii případnou 3 čísla z intervalu $1 \leq n \leq b$. Počet sudých strategií je 3^2 . Počet řešení odpovídajících sudé strategii je $3 \cdot 3^2 = 27$.

Čísla která jsou v M podle liché strategie s tvoří aritmetickou posloupnost o diferenci a , neboť nám stačí dělitelnost 32. Na každou lichou strategii připadne 6 čísel z intervalu $1 \leq n \leq b$. Počet lichých strategií je $2 \cdot 3^2$. Počet řešení odpovídajících sudé strategii je $6 \cdot 2 \cdot 3^2 = 108$. Počet řešení úlohy je 135.

Je lehké ukázat, že prvky M odpovídající jedné strategii tvoří aritmetickou posloupnost a jakou má diferenci, pokud víme, že aspoň jeden takový prvek existuje. Existenční důkaz budeme demonstrovat na dvou vybraných strategiích.

$s = (0, 0, 1)$. Strategie je sudá, hledáme n tak, že $64 \mid n$, $125 \mid n$, $83 \mid n+1$. Jinak: $8000 = 125 \cdot 64 \mid n$ a $83 \mid n+1$. Řešme diferenční rovnici $83x - 8000y = 1$. Protože čísla 83 a 4000 jsou nesoudělná, rovnice má řešení (x, y) a $8000y \in M$.

$s = (-1, 0, 1)$. Strategie je lichá, hledáme n tak, že $32 \mid n-1$, $125 \mid n$, $83 \mid n+1$. Řešme soustavu diofantických rovnic

$$125x - 32y = 1$$

$$83z - 125x = 1$$

Protože čísla 125, 32 a 83 jsou nesoudělná, rovnice má řešení (x, y, z) , pak $n \in M$ najdeme jako $n = 125x$. \square